



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

Гр. Бургас, кв. Горно Езерово

Директор: 0877042041

Канцелария: 056/ 99 10 12

e mail: info- 200216@edu.mon.bg

Приложение № 1

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
за изпълнение на стратегията за развитие на Обединено училище „Васил Левски“ 2023 – 2028
през учебната 2025 – 2026 година

Настоящият План за действие и финансиране е неразделна част от стратегията за развитие на Обединено училище „Васил Левски“ 2023 – 2028, приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 12/11.09.2025 г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (ммм, ггг)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ								
Оперативна цел 1.1. Организация и взаимодействие в процеса на обучението, възпитанието и социализацията								
1.1.1.Подобряване на организацията и взаимодействието в процеса на обучението, възпитанието и социализацията чрез: -планиране и организиране на педагогическата ситуация/учебния час/учебната практика;	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година, ежегодно	подобряване на образователнит е резултати; повишаване на интереса и мотивацията на учениците	брой наблюдавани уроци, резултати	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, педагогическ и специалисти

-създаване на условия за изграждане на умение у децата/учениците за самоуправление и самоконтрол								
1.1.2.Прилагане на иновативни подходи, методи, технологии, включително иновативни, при провеждане на педагогическата ситуация/учебния час/учебната практика, мотивиращо управление на паралелката: -използване и разработване на модели/алгоритми при изпълнение на различни образователни задачи; -интегрирано взаимодействие между учебните предмети/образователните направления; -прилагане на диференциран и индивидуализиран подход.	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година, ежедневно	подобряване на образователните резултати; повишаване на интереса и мотивацията на учениците ; повишаване качеството на предоставяното образование	брой, % наблюдавани уроци, резултати	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, учители
1.1.3.Осигуряване на възможности за	не се изисква	бюджет на училището	през учебната	подобряване образователните	резултати от наблюдавани	0	по зададени параметри	ЗДУД, учители

формиране на мотивация и умения за учене: -прилагане и затвърждаване на нови знания и умения; -извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници; -мотивация и нагласи за учене.			година, ежегодно	е резултати на учениците и повишаване качеството на предоставяното образование	уроци %			
Оперативна цел 1.2. Постигане на компетентности у децата/учениците в процеса на обучение								
1.2.1.Общуване на български книжовен език: -подпомагане на децата и учениците при усвояване на българския книжовен език; -създаване на условия за придобиване на компетентности за общуване на български книжовен език.	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година, ежегодно		брой % обхванати деца/ученици	0	100%	директор, ЗДУД, учители
1.2.2.Формиране на дигитални компетентности -използване на информационно-технологични и/или	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване дигиталната грамотност, образователните резултати, качеството на	брой дигитални устройства, % ученици, създали дигитално съдържание	0	по зададени параметри	ЗДУД, учители

дигитални образователни ресурси в педагогическата ситуация/учебния час/учебната практика; .осигуряване на условия за създаване на дигитално съдържание от учениците.				предоставяното образование				
1.2.3.Формиране на инициативност и предприемаческа компетентност -провокиране на творческо и критично мислене у децата/учениците в педагогическата ситуация/учебния час/учебна практика; -практическа насоченост на обучението.	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	практическа насоченост на усвоените знания и умения, повишаване качеството на предоставяното образование	% обхванати ученици	0	100 %	директор, ЗДУД, учители
Оперативна цел 1.3. Формиране на ключови умения и нагласи за съвременния свят								
1.3.1.Създаване на условия за изграждане на умения у децата/учениците за работа в екип -ефективна организация и управление на екипната работа;	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	% обхванати ученици, резултати	0	100 %	директор, ЗДУД, учители

-постигане на положителни резултати от екипната работа.								
1.3.2.Развиване на умения у децата/учениците за позитивна самооценка -планиране и провеждане на дейности за формиране и развиване на умения за самооценяване у децата/учениците и себевъзприятие; -осигуряване на условия за изграждане на умения у децата/учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности, % обхванати ученици	0	100 %	директор, ЗДУД, учители, училищен психолог
1.3.3.Формиране и развиване на демократична култура -планиране и реализиране на дейности за формиране и развиване на социални и граждански компетентности; -планиране и реализиране на дейности за формиране и развитие на интеркултурни компетентности.	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности, % обхванати ученици	0	по зададени параметри, 100 %	директор, ЗДУД, педагогически и специалисти, училищен психолог

1.3.4.Формиране и развиване на компетентности, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда -планиране и реализиране на дейности за формиране и развиване на компетентности, свързани със спорта и здравословния начин на живот; - планиране и реализиране на дейности за формиране и развиване на компетентности за опазване и поддържане на устойчива околна среда.	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности, % обхванати ученици	0	100 %	директор, ЗДУД, главен учител, класни ръководители , учители, училищен психолог, учители по ФВС
Оперативна цел 1.4. Осигуряване на подкрепа и грижа за личностното развитие на децата/учениците								
1.4.1.Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата/учениците -превенция на обучителни затруднения за деца/ ученици, за които българският език не е майчин; -превенция на обучителни затруднения	целени средства	бюджет на училището, целени средства, НП, проекти	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности, % обхванати ученици, брой наградени/поощрени деца/ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, учители, училищен психолог

за деца/ ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет; -провеждане на консултации по учебни предмети; -занимания по интереси -кариерно ориентиране на учениците -поощряване на децата/учениците с морални и материални награди.								
1.4.2.Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата/учениците -планирани и реализирани дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа на децата/учениците със специални образователни потребности; -планирани и реализирани дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа на децата/учениците в риск и с хронични заболявания;	целеви средства	бюджет на училището, целеви средства, НП, проекти	през учебната година	повишаване на образователните резултати, повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности, брой % обхванати ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, класни ръководители , учители, училищен психолог

-планирани и реализирани дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа на децата/учениците с изявени дарби.								
1.4.3.Грижа за личностното развитие на децата/ учениците -дейности в институцията за развиване на умения за положително себевъзприятие, разпознаване и саморегулация на емоции; -дейности в институцията за формиране на умения за емпатия, взаимопомощ; -екипност при осигуряване на подкрепа и грижа за личностното развитие.	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти	през учебната година	Повишаване качеството на предоставяното образование, изграждане на умения за емпатия, взаимопомощ, саморегулиран е на емоциите.	брой дейности, % обхванати ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, училищен психолог, учители
Оперативна цел 1.5. Обучение, ориентирано към резултати								
1.5.1.Проследяване нивото на усвоени знания и умения у децата/учениците, анализ на резултатите от	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване на образователните резултати, повишаване качеството на	резултати, % обхванати ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, класни ръководители , учители

обучението и определяне на мерки за подобряване на резултатите -използване на разнообразни видове и форми за оценяване на знанията и уменията на учениците; -прозрачност и обективност при проследяване постиженията на децата и при оценяване на учениците -предоставяне на обратна връзка на децата/учениците за постигнатите резултати в педагогическата ситуация/учебния час/учебната практика -участие в състезания, конкурси и др.; -използвани методи за проследяване на постиженията на децата и напредъка на учениците.				предоставяното образование				
1.5.2.Проследяване постиженията на децата и напредъка на учениците от уязвими групи	не се изисква	бюджет на училището, целеви средства, НП,	през учебната година	повишаване на образователните резултати, повишаване	система за проследяване на резултатите на учениците	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, класни ръководители , учители,

-реализирани дейности за проследяване на постиженията на децата/напредъка на учениците от уязвими групи; -отсъствия на децата/учениците от уязвими групи; -резултати на учениците от уязвими групи.		проекти		качеството на предоставяното образование	от уязвими групи, брой дейности, % обхванати ученици, резултати			училищен психолог
1.5.3.Подобряване на резултатите от национални външни оценявания по български език и литература и математика в IV, VII, X клас -организиране и провеждане на училищно оценяване по български език и литература в IV, VII, X клас.	не се изисква	бюджет на училището	по зададени параметри април, май, ежегодно	повишаване на образователните резултати, повишаване качеството на предоставяното образование	постигнати резултати, % обхванати ученици	0	не подлежи на планиране	директор, ЗДУД, учители
Оперативна цел 1.6. Стратегическо управление и лидерство в училищната общност								
1.6.1.Разработване на стратегия за развитие със специфични за институцията цели и запознаване на педагогическите	не се изисква	-	септември 2023	повишаване качеството на предоставяното образование	% запознати педагогически специалисти	0	100 %	директор

специалисти със стратегическия документ.								
1.6.2.Отчитане на резултатите от изпълнението на плана за действие и финансиране към стратегията за учебната година.	не се изисква	-	юли 2024	Актуализиране на	наличен отчет	0	1	директор
1.6.3.Създаване на условия за споделяне на лидерски отговорности сред педагогическите специалисти.	не се изисква	-	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	резултати	0	не подлежи на планиране	директор, ЗДУД, главен учител, педагогически и специалисти
Оперативна цел 1.7. Оперативно управление и управление на човешките ресурси								
1.7.1.Оперативно планиране и организиране на дейността на училището -разработване на планове, програми и други документи на институцията; -ефективна контролна дейност на директора, ЗДУД	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	брой разработени документи, брой протоколи	0	по зададени параметри	директор
1.7.2.Осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти и на	по зададени параметри	бюджет на училището, НП, проекти	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование,	% обхванати педагогически специалисти и административ	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД

административните служители -утвърдена система за вътрешна квалификация на педагогическите специалисти и за наставничество; - квалификация на административните служители; -осигуряване на външно-институционална квалификация на педагогическите специалисти, съответстваща на политиките и приоритетите на институцията; - прилагане от педагогическите специалисти на придобитите компетентности в квалификационната дейност.				повишаване на компетентностите на административните служители	ни служители			
Оперативна цел 1.8. Управление на финансовите, информационните и технологичните ресурси								
1.8.1.Управление на финансовите ресурси -ефективно и	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното	финансови резултати, брой национални	0	по зададени параметри	директор

целесъобразно разпределение и използване на финансовите ресурси за развитие на институцията; - ефективно разходване на бюджетни средства за подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие; -осигуряване на допълнителни средства за развитието на училището чрез участие и изпълнение на национални програми и работа по проекти; -прозрачно управление на бюджета.				образование	програми, брой проекти			
1.8.2.Управление на информационно-технологичните ресурси - осигуряване на информационно-технологични ресурси за образователния процес.	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	брой ресурси	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, главен учител, педагогически и специалисти
Оперативна цел 1.9. Подобряване на институционалната среда. Организационна култура на институцията.								
1.9.1.Управление на организационното	не се изисква	бюджет на училището	през учебната	повишаване качеството на	Резултати от проведени	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, главен

развитие и усъвършенстване -инициатива, нови идеи за творчество и развитие; - реализиране и устойчивост на приложени нови идеи, промени и иновации			година	предоставяното образование	иновативни дейности, % обхванати ученици			учител, педагогически и специалисти
1.9.2.Създаване на среда за управление на знанието/ развитие на „учеща организация“ - създаване на условия за учене един от друг/взаимно учене между педагогическите специалисти в институцията; - създаване на условия за работа в мрежи за партньорско учене, сътрудничество и обмен на добри и/или иновативни практики; - постигане на резултати от взаимно/партньорско учене.	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	% обхванати педагогически специалисти, резултати	0	100 %	директор, ЗДУД, главен учител, педагогически и специалисти
1.9.3.Осъществяване на взаимодействие между участниците в образователния процес	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	% обхванати ученици, родители и учители	0	100 %	директор, ЗДУД, главен учител, педагогически

- създаване на условия за взаимодействие между педагогическите специалисти, ученици и родителите; - консултиране, подпомагане и подкрепа на всички участници в образователния процес от училищния психолог.								и специалисти, училищен психолог
1.9.4.Взаимодействие със заинтересованите страни - създаване на партньорства с образователни, културни институции, неправителствени организации, бизнес; -ефективна съвместна дейност с Обществения съвет.	не се изисква	бюджет на училището	през учебната година	повишаване качеството на предоставяното образование	брой съвместни проекти, инициативи	0	не подлежи на планиране	директор, ЗДУД, главен учител
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ								
Оперативна цел 2.1. Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели								
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	формиране на национална принадлежност , достойнство и гордост	брой инициативи и участници % обхванати резултати	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, главен учител, учители
2.1.2. Съхраняване на	не се	-	през	формиране на	брой	0	по зададени	директор,

историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	изисква		учебната година, ежегодно	национална принадлежност , достойнство и гордост	инициативи и участници % обхванати резултати		параметри	ЗДУД, главен учител, учители
Оперативна цел 2.2.Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност								
2.2.1.Организиране и реализиране на дейности за: - осъзнаване на европейската идентичност в цялото ѝ многообразие; - затвърждаване на положителното и приобщаващо чувство на европейска принадлежност, допълващо местните, регионалните и националните идентичности и традиции; - повишаване на	не се изисква	-	м. май, ежегодно	формиране на европейска принадлежност	брой инициативи, брой % обхванати ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, класни ръководители , педагогическ и специалисти, училищен психолог

осведомеността и подобряване на разбирането на Европейския съюз чрез ежегодно отбелязване на Деня на Европа в учебна среда; - придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз в съответствие с чл. 5, ал. 1, т. 12 от ЗПУО.								
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ								
Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура. Поддържане на безопасни за експлоатация физкултурен салон, спортна площадка и спортни съоръжения.								
3.1.1. Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения	не се изисква	-	септември, ежегодно	осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	% обезопасени съоръжения	0	100%	директор, училищна комисия
3.1.2. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	По зададени параметри	бюджет на училището, по НП и ПМС	м. март, ежегодно	обновяване на спортните уреди и пособия	Процент уреди/ пособия	0	по зададени параметри	директор, учители по ФВС

3.1.3. Поддържане на безопасни за експлоатация физкултурен салон, спортна площадка и спортни съоръжения.	не се изисква	бюджет на училището, нп, проекти	през учебната година, ежегодно			0		директор, ЗДУД,
Оперативна цел 3.2. Осигуряване на условия за физическа активност и спорт								
3.2.1. Планиране и реализиране на дейности, насочени към формиране и развиване на умения, свързани със спорта и здравето и придобиване на компетентности за прилагане принципите на устойчиво развитие.	Не се изисква	бюджет на училището, по НП и проекти	през учебната година	осигуряване на възможност за активен спорт	брой дейности, брой % обхванати ученици	0	по зададени параметри	учители по ФВС
3.2.2. Създаване на спортни клубове за занимания по интереси	по зададени параметри	бюджет на училището, по НП и проекти	септември, ежегодно	осигуряване на възможност за активен спорт	брой % обхванати ученици	0	по зададени параметри	учители по ФВС, обществен съвет
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ								
Оперативна цел 4.1. Образование за формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.								
4.1.1. Организиране и реализиране на дейности за формиране на граждански добродетели свързани със знания за устройството на демократичното	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	придобиване на компетентност и, необходими за личностното развитие и реализация, повишаване	брой дейности % обхванати ученици	0 0	по зададени параметри 100 %	класни ръководители , учители, УС

общество, за правата и задълженията на гражданите и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.				качеството на предоставяното образование				
4.1.2.Организиране и провеждане на дейности, насочени към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	придобиване на компетентност и, необходими за личностното развитие и реализация, повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности % обхванати ученици	0 0	по зададени параметри 100 %	класни ръководители , учители, УС
4.1.3.Организиране и реализиране на дейности, насочени към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	придобиване на компетентност и, необходими за личностното развитие и реализация, повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности % обхванати ученици	0 0	по зададени параметри 100 %	класни ръководители , учители, УС

екологичното равновесие								
4.1.4.Организиране и провеждане на дейности, насочени към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в интеркултурна среда	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	придобиване на компетентност и, необходими за личностното развитие и реализация, повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности % обхванати ученици	0 0	по зададени параметри 100 %	класни ръководители , учители, УС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ								
Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа и дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
5.1.1.Обезпечаване на редовно посещение на децата и учениците в училище; обхващане на подлежащите на задължително обучение и повишаване качеството	не се изисква	бюджет на училището, целеви средства	през цялата учебна година, ежегодно	предотвратяване на отпадането на ученици в риск	% обхванати ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, класни ръководители , училищен психолог

на образование.								
5.1.3.Извършване на обходи/посещение на адрес/ на ученици в риск от отпадане	по зададени параметри	бюджет на училището, целеви средства	през цялата учебна година, ежегодно	предотвратяване на отпадането на ученици в риск	брой обходи	0	по зададени параметри	представител на училището в екипа за обход, класни ръководители, психолог
5.1.4.Мотивиране, консултиране и подпомагане на учениците с проблемна посещаемост чрез дейности за приобщаване	по зададени параметри	бюджет на училището	през учебната година, ежегодно	предотвратяване на отпадането на ученици в риск	брой дейности, брой % обхванати ученици	0	не подлежи на планиране	директор, ЗДУД,
5.1.5.Оказване на морална от УС на ученици в риск от отпадане от образователната система	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	Намаляване броят на отсъствията по неуважителни причини, стимулиране на интереса към образованието, мотивация за учене	брой подкрепени ученици	0	не подлежи на планиране	училищна комисия, УС
5.1.6.Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени от отпадане от образователната система и социално слаби ученици.	не се изисква	средства от дарения		Превенция на отпадането на ученици в риск	брой акции	0		директор, ЗДУД, главен учител, класни ръководители
5.1.7.Реализиране на		бюджет на	при		брой ученици	0	не подлежи	директор,

проекти на място с оглед интеграция и реинтеграция на учениците.		училището, НП, проекти	проектна възможност				на планиране	ЗДУД, главен учител, класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ								
Оперативна цел 6.1. Съхраняване на културното многообразие, приобщаване чрез български език и развиване на културната идентичност на учениците от уязвими групи								
6.1.1.Организиране и провеждане на дейности, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност съвместно с родителите.	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	преодоляване на дискриминационно поведение	брой дейности, брой % обхванати ученици, брой участвали родители	0	1	директор, ЗДУД, главен учител, учители, училищен психолог
Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование								
6.2.1.Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от етническите малцинства	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на обучителни затруднения	Процент на учениците със затруднения, за които българският език не е майчин	0	по зададени параметри	Директорът на училището, учителите в начален етап и учителите по БЕЛ

6.2.2.Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности	не се изисква	-	м. януари, ежегодно	формирание на интеркултурни умения и отношение на толерантност	брой уроци	0	по зададени параметри	директор, класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ								
Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците								
7.1.1.Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурната среда	по зададени параметр и	бюджет на училището, по НП и проекти	м. септември, ежегодно	създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	брой % обхванати ученици	0	Не подлежи на планиране	директор
7.1.2.Включване на педагогическите специалисти в обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение		бюджет на училището, по НП	през целия период	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	% обучени педагогически специалисти	0	по зададени параметри	директор, главен учител
7.1.3.Осъществяване на вътрешноинституционални и квалификации за методи за индивидуализация на обучението	не се изисква	-	м. май 2024	повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните	% обхванати педагогически специалисти	0		директор, главен учител

				е потребности и възможности				
Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им								
7.2.1. Анализ на входните равнища и идентифициране на учениците, нуждаещи се от консултации и от допълнително обучение	не се изисква	-	м. октомври, ежегодно	идентифициран е на учениците, нуждаеща се от обща подкрепа	брой анализи на училищно равнище	0	по зададени параметри	директор
7.2.2. Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	% включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	0	по зададени параметри	директор, преподавател и по предмети
7.2.3. Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение	не се изисква	бюджет на училището, по НП и проекти	през цялата учебна година, ежегодно	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	% включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	0	по зададени параметри	директор, преподавател и по предмети
7.2.4. Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	не се изисква	-	през цялата учебна година, ежегодно	Установяване на потребностите на ученици от допълнителна	% ученици, за които е постъпило заявление от родител	0	по зададени параметри	координатор по чл. 7 от Наредба за приобщаващото

за личностно развитие				подкрепа				образование
7.2.5.Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа	не се изисква	-	през цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности	% ученици, за които е изготвена положителна оценка за подкрепа за личностно развитие	0	по зададени параметри	директор, координатор по чл. 7
Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация								
7.3.1.Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	по зададени параметр и	бюджет на училището, по НП и проекти	м. септември, ежегодно	развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	% ученици	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, ръководители на клубове по интереси
7.3.2.Участие в събития на училищно и общинско ниво за изява на творчески умения и способности в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство	не се изисква	бюджет на училището, по НП и проекти	през цялата учебна година, ежегодно	Възможност за изява на учениците	брой събития	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, главен учител, учители

7.3.3.Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности	не подлежи на планиране	бюджет на училището	през цялата учебна година, ежегодно	подкрепа на учениците със специални образователни потребности	% ученици, за които ЕПЛР е препоръчал ресурсно подпомагане	0	по зададени параметри	Директорът, ресурсните учители
7.3.4.Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап	по зададени параметри	бюджет на училището, по НП и проекти	през цялата учебна година, ежегодно	реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	% ученици, завършващи степен или етап	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД
Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с проблемно поведение, поведенчески отклонения и разстройства								
7.4.1.Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	не се изисква	-	м. май, ежегодно	повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	брой проведени квалификации	0	по зададени параметри	училищен психолог
7.4.2.Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	не се изисква	-	през цялата учебна година, ежегодно	преодоляване на агресията и проблемното поведение	брой осъществени дейности	0	по зададени параметри	училищен психолог
7.4.3.Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	Не подлежи на планиране	бюджет на училището	през цялата учебна година, ежегодно	преодоляване на агресията и проблемното поведение	% включени ученици с проблемно поведение	0	по зададени параметри	училищен психолог, ръководителите на клубове по интереси
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО								

Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование								
8.1.1. Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	не се изисква	-	м. септември, ежегодно	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	% служители	0	по зададени параметри	директор
8.1.2. Подобряване на институционалните политики, насочени към превенция и противодействие на насилието – провеждане на беседи, на ролеви игри, открити уроци с участието на родителите, организиране на клубове по интереси от страна на по-големите ученици в подкрепа на учителите за превенция и противодействие на насилието; използване на подхода „връстници обучават връстници“ за популяризиране на правата на децата на	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	превенция на тормоза и насилието	брой инициативи	0	по зададени параметри	директор, училищен психолог, класни ръководители

закрила срещу насилие и на способите за сигнализиране за насилие.								
8.1.3.Осигуряване на достъп на всяко дете и ученик до подкрепа от психолог	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	превенция на тормоза и насилието	брой ученици	0	по зададени параметри	училищен психолог, класни ръководители
8.1.4.Осигуряване на възможности и форми за информирано участие на родителите в училищния живот в посока изграждане на сигурна училищна среда посредством споделени ценности, ясни права и отговорности.	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	превенция на тормоза и насилието	% обхванати родители	0	по зададени параметри	директор, ЗДУД, главен учител, училищен психолог, класни ръководители
8.1.5.Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	не се изисква	бюджет на училището, НП и проекти	м. май, ежегодно	популяризиран е на дейности за превенция на тормоза и насилието	брой събития	0	по зададени параметри	училищен психолог
Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства								
8.2.1.Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	не се изисква	-	през цялата учебна година, ежегодно	преодоляване на агресията и проблемното поведение	брой осъществени дейности	0	по зададени параметри	училищен психолог
8.2.2.Включване на	по	бюджет на	м. май,	повишаване	брой обучени	0	по зададени	главен учител

педагогически специалисти в обученията за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието	зададени параметри	училището, НП и проекти	ежегодно	уменията на педагогическите специалисти	педагогически специалисти		параметри	
8.2.3.Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси.	не подлежи на планиране	бюджет на училището	през цялата учебна година, ежегодно	преодоляване на агресията и проблемното поведение	% включени ученици с проблемно поведение	0	по зададени параметри	директор, училищен психолог, ръководители на клубове
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ								
Оперативна цел 9.1. Изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система								
9.1.1.Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	не се изисква	-	м. септември, ежегодно	подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	брой проучвания	0	по зададени критерии	училищен психолог, класни ръководители, учители
9.1.2.Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти	през учебната година, ежегодно	намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	брой инициативи	0	по зададени критерии	училищен психолог

неуважителни причини								
9.1.3.Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи	Не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти	през учебната година, ежегодно	Промяна на родителските нагласи към училището	Брой осъществени дейности	0	по зададени критерии	директор, училищен психолог
9.1.4.Осигуряване на възможности за сътрудничество с обществения съвет, институции, НПО и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането на деца и ученици от образователната система	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти, дарения	през учебната година, ежегодно	подобряване на взаимодействието на институцията и заинтересованите страни	брой осъществени инициативи	0	по зададени критерии	директор, училищен психолог