



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

Гр. Бургас, кв. Горно Езерово

Директор: 0878422469

Канцелария: 056/ 99 10 12

е mail: info-200216@edu.mon.bg

Приложение № 2

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024–2025 ГОДИНА
КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ 2023-2028

Настоящият отчет за изпълнение на плана за действие и финансиране за учебната 2024-2025 година е оформен като Приложение № 2 и е неразделна част от стратегията за развитие на Обединено училище „Васил Левски“ за периода 2023 – 2028 година (одобрена на заседание на Обществения съвет с протокол № 9/11.09.2023 г., приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 15/11.09.2023 г., утвърдена със заповед № 1350/12.09.2023 г. на директора). Отчетът е приет на заседание на Обществения съвет с протокол № 7/10.07.2025г., приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 11/10.07.2025г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Планиран и стойности	Постигнати стойности	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ								
Оперативна цел 1.1. Организация и взаимодействие в процеса на обучението, възпитанието и социализацията								
1.1.1.Подобряване на организацията и взаимодействието в процеса на обучението, възпитанието и социализацията чрез: -планиране и организиране на	не се изисква	бюджет на училището	през отчетния период	подобряване на образователните резултати; повишаване на интереса и мотивацията на учениците	брой наблюдаван и уроци, резултати	по зададени параметри	брой наблюдаван и уроци - 54; резултати в отчетните документи	директор, ЗДУД, педагогически специалисти

педагогическата ситуация/учебния час/учебната практика; -създаване на условия за изграждане на умение у децата/учениците за самоуправление и самоконтрол								
Оперативна цел 1.2. Постигане на компетентности у децата/учениците в процеса на обучение								
1.2.1. Прилагане на иновативни подходи, методи, технологии, включително иновативни, при провеждане на педагогическата ситуация/учебния час/учебната практика, мотивиращо управление на паралелката	не се изисква	бюджет на училището	през отчетния период	подобряване на образователните резултати; повишаване на интереса и мотивацията на учениците; повишаване качеството на предоставяното образование	брой, % наблюдаван и уроци, резултати	по зададени параметри	брой наблюдаван и уроци- 54; резултати в отчетните документи	директор, ЗДУД, учители
Оперативна цел 1.3. Формиране на ключови умения и нагласи за съвременния свят								
1.3.1.Развиване на умения у децата/учениците за работа в екип и постигане на положителни резултати чрез работа по проекти /проектно-базирано обучение/	не се изисква	бюджет на училището	през отчетния период	повишаване качеството на предоставяното образование	% обхванати ученици, резултати	100%	100 %	директор, ЗДУД, учители

1.3.2.Развиване на умения у децата/учениците за позитивна самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване чрез планиране и провеждане на подходящи дейности	не се изисква	бюджет на училището	през отчетния период	повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности, % обхванати ученици	100%	100 %	директор, ЗДУД, учители, училищен психолог
Оперативна цел 1.4. Обучение, ориентирано към резултати								
1.4.1.Проследяване нивото на усвоени знания и умения у децата/учениците, анализ на резултатите от обучението и определяне на мерки за подобряването им; използване на разнообразни видове и форми на оценяване	не се изисква	бюджет на училището	през отчетния период	повишаване на образователните резултати, повишаване качеството на предоставяното образование	резултати, % обхванати ученици	по зададени параметри	100% обхванати ученици, резултати в отчетни документи	директор, ЗДУД, класни ръководители, учители
1.4.2.Проследяване постиженията на децата и напредъка на учениците от уязвими групи чрез реализиране на разнообразни дейности	не се изисква	бюджет на училището, целеви средства, НП, проекти	през отчетния период	повишаване на образователните резултати, повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности, % обхванати ученици, резултати	по зададени параметри	брой дейности-25; 100% обхванати ученици, резултати в отчетни документи	директор, ЗДУД, класни ръководители, учители, училищен психолог
1.4.3.Подобряване на резултатите от	не се изисква	бюджет на училището	април, май	повишаване на образователните	постигнати резултати,	не подлежи	постигнати резултати:	директор, ЗДУД,

национални външни оценявания по български език и литература и математика в IV, VII, X клас			2025	резултати, повишаване качеството на предоставяното образование	брой обхванати ученици	на планиран е	<u>НВО IV клас</u> БЕЛ – 21,01 точки; обхванати ученици – 44 Математика – 34,30 точки; обхванати ученици – 44; <u>НВО VII</u> <u>клас</u> БЕЛ – 7, 03 точки; обхванати ученици– 33; Математика – 9,94 точки; обхванати ученици – 34; <u>НВО X клас</u> БЕЛ – 13,87; обхванати ученици – 14; Математика – 11,36; обхванати ученици –	учители
---	--	--	------	--	------------------------------	---------------------	--	---------

							15; организиран о и проведено училищно оценяване по БЕЛ в IV, VII, X клас обхванати ученици - 100%; резултати в отчетните документи	
1.4.4. Организиране и провеждане на училищно оценяване по български език и математика с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО в IV, VII, X клас.	не се изисква	-	през отчетния период	повишаване на резултатите от НВО	брой проведени оценявания за всеки етап; % обхванати ученици	3 100%	организиран о и проведено училищно оценяване по БЕЛ в IV, VII, X клас обхванати ученици - 100%; резултати в отчетните документи	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти .
Оперативна цел 1.5. Стратегическо управление и лидерство в училищната общност								
1.5.1. Актуализиране на	не се	-	септемв	повишаване	брой	2	2	директор

стратегията за развитие на институцията с приложени към нея план за действие и финансиране.	изисква		ри 2024	качеството на предоставяното образование	документи			
1.5.2. Запознаване на педагогическите специалисти със стратегическия документ за развитие на институцията.	не се изисква	-	септември 2024	повишаване качеството на предоставяното образование	% запознати педагогически специалисти	100%	100%	директор
1.5.3.Отчитане на резултатите от изпълнението на плана за действие и финансиране към стратегията за учебната година.	не се изисква	-	юли 2025		наличен отчет	1	1	директор
1.5.4.Създаване на условия за споделяне на лидерски отговорности сред педагогическите специалисти.	не се изисква	-	през отчетния период	повишаване качеството на предоставяното образование	резултати	не подлежи на планиране	резултати в отчетни документи	директор, ЗДУД, главен учител, педагогически специалисти
Оперативна цел 1.6. Оперативно управление и управление на човешките ресурси								

1.6.1. Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	не се изисква	бюджет на училището	септември 2024	разработена единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	брой разработени и утвърдени документи	по зададени параметри	разработени планове, програми и други документи на институцията	директор
1.6.2. Осъществяване на ефективна контролна дейност на директора, ЗДУД	не се изисква	бюджет на училището	през отчетния период	повишаване качеството на предоставяното образование	брой протоколи	по зададени параметри	осъществена ефективна контролна дейност на директора, ЗДУД – резултати в отчетни документи	Директор, ЗДУД
1.6.3. Осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти и на административните служители -утвърдена система за вътрешна квалификация на педагогическите специалисти и за наставничество; - квалификация на административните служители;	В рамките на бюджета	бюджет на училището, НП, проекти	през отчетния период	повишаване качеството на предоставяното образование, повишаване на компетентностите на административните служители	% обхванати педагогически специалисти и административни служители	по зададени параметри	90 % обхванати педагогически специалисти и административни служители	директор, ЗДУД

-осигуряване на външно-институционална квалификация на педагогическите специалисти, съответстваща на политиките и приоритетите на институцията								
Оперативна цел 1.7. Управление на финансовите, информационните и технологичните ресурси								
1.7.1. Ефективно и целесъобразно разпределение и използване на финансовите ресурси за развитие на институцията, за подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие; -осигуряване на допълнителни средства за развитието на училището чрез участие и изпълнение на национални програми и работа по проекти	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти	през отчетния период	повишаване качеството на предоставяното образование	финансови резултати, брой национални програми, брой проекти	по зададени параметри	финансови резултати в отчетни документи; брой национални програми-3, брой проекти - 3	директор
1.7.2. Осигуряване и прилагане на информационно-	не се изисква	бюджет на училището	през отчетния период	повишаване качеството на предоставяното	брой ресурси	по зададени параметри	брой ресурси - 443	директор, ЗДУД, главен

технологични ресурси за образователния процес: -лицензи и абонамент за дигитално образователно съдържание; - дигитални образователни ресурси, прилагани по учебни предмети и образователни направления.				образование		и	интерактивни дъски - 15 броя; РС таблети – 393 броя; лаптопи – 35 бр.; наличие на облачна ИКТ	учител, педагогически специалисти
1.7.3. Осигуряване и прилагане на информационно-технологични ресурси в административната дейност: -осигурени технологии и софтуерни продукти за администрацията	не се изисква	бюджет на училището	през отчетния период	повишаване качеството на предоставяното образование	брой ресурси	по зададени параметри	брой ресурси - 5	директор, ЗДУД, главен учител, педагогически специалисти
Оперативна цел 1.8. Подобряване на институционалната среда. Организационна култура на институцията.								
1.8.1. Управление на организационното развитие и усъвършенстване чрез реализиране и устойчивост на приложени иновации.	не се изисква	бюджет на училището	през отчетния период	повишаване качеството на предоставяното образование	Резултати от проведени иновативни дейности, % обхванати ученици	по зададени параметри	проведени иновативни дейности- 10, % обхванати ученици- 30	директор, ЗДУД, главен учител, педагогически специалисти
1.8.2. Създаване на среда за управление на	не се изисква	бюджет на училището	през отчетни	повишаване качеството на	% обхванати педагогичес	100%	100 %	директор, ЗДУД,

знанието/ развитие на „учеща организация“, създаване на условия за сътрудничество и обмен на добри и/или иновативни практики.			я период	предоставяното образование	ки специалисти , резултати			главен учител, педагогически специалисти
1.8.3.Осъществяване на взаимодействие между участниците в образователния процес - педагогическите специалисти, ученици и родителите; - консултиране, подпомагане и подкрепа на всички участници в образователния процес от училищния психолог.	не се изисква	бюджет на училището	през отчетния период	повишаване качеството на предоставяното образование	% обхванати ученици, родители и учители	100%	100 %	директор, ЗДУД, главен учител, педагогически специалисти , училищен психолог
1.8.4.Взаимодействие със заинтересованите страни - създаване на партньорства с образователни, културни институции, неправителствени организации, бизнес; -ефективна съвместна дейност с Обществения съвет.	не се изисква	бюджет на училището	през отчетния период	повишаване качеството на предоставяното образование	брой съвместни проекти, инициативи	не подлежи на планиране	брой съвместни проекти- 1, инициативи- 1	директор, ЗДУД, главен учител

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ								
Оперативна цел 2.1. Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели и европейска принадлежност								
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности; гражданско поведение и европейска принадлежност	не се изисква	-	през отчетния период	формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности	брой инициативи; брой участници;	по зададени параметри	брой инициативи-30; брой участници-300;	директор, ЗДУД, главен учител, учители
2.1.2.Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история	не се изисква	-	през отчетния период	формиране на чувство за гражданска и национална принадлежност	брой ученици, участвали в инициативите	по зададени параметри	брой ученици-300	класни ръководители, учители, ученически съвет
2.1.3.Отбелязване на Патронен празник, национални празници, градски събития и др.	В рамките на бюджета	бюджет на училището	през отчетния период	създаване на традиции	брой събития, брой участници	по зададени параметри	брой събития- 5, брой участници-400	педагогически специалисти
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ								
Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура								
3.1.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт; поддържане на безопасни за експлоатация	В рамките на бюджета	бюджет на училището, по НП и ПМС	ежегодно	обновяване на спортните уреди и пособия	Процент уреди/ пособия	по зададени параметри	Процент уреди/ пособия-100%	директор, учители по ФВС

физкултурен салон, спортна площадка и спортни съоръжения.								
Оперативна цел 3.2. Осигуряване на условия за физическа активност и спорт								
3.2.1.Планиране и реализиране на дейности за физическа активност и спорт на училищно ниво	В рамките на бюджета	бюджет на училището, по НП и проекти	през учебната година	осигуряване на възможност за активен спорт	брой дейности, брой % обхванати ученици	по зададени параметр и	брой дейности-10, брой % обхванати ученици-100 %	учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ								
Оперативна цел 4.1. Образование за формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.								
4.1.1.Организиране и реализиране на дейности насочени към изграждане на здравна култура, екологично възпитание и познаване на принципите на устойчивото развитие; развитие на финансовата и правната грамотност на учениците; за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори.	не се изисква	-	през отчетни я период	придобиване на компетентности, необходими за личностното развитие и реализация, повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности % обхванати ученици	по зададени параметр и 100%	брой дейности- 20 100 %	класни ръководител и, учители, УС
4.1.2.Организиране и провеждане на	не се изисква	-	през отчетни	Формиране на ценности	Брой дейности,	по зададени	Брой дейности-	класни ръководител

дейности за приобщаване на децата/учениците към европейските и общочовешките ценности			я период		брой % обхванати ученици	параметр и	20, брой % обхванати ученици-100 %	и
4.1.3.Организиране и провеждане на дейности за изграждане на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора; на зависимости към наркотични вещества и др.	Не се изисква	-	през отчетни я период		Брой дейности, брой % обхванати ученици	по зададени параметр и	Брой дейности-5, брой % обхванати ученици-70%	класни ръководител и, училищен психолог, УС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ								
Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа и дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
5.1,1.Обезпечаване на редовно посещение на децата и учениците в училище; обхващане на подлежащите на задължително обучение и образование; извършване на обходи/посещение на адрес на ученици в риск от отпадане.	не се изисква	бюджет на училището, целеви средства	през отчетни я период	предотвратяване на отпадането на ученици в риск	% обхванати ученици	по зададени параметр и	% обхванати ученици-100 %	директор, ЗДУД, класни ръководител и, училищен психолог, образователни медиатори

5.1.2.Мотивиране, консултиране и подпомагане на учениците с проблемна посещаемост чрез дейности за приобщаване	по зададени параметри	бюджет на училището	през отчетния период	предотвратяване на отпадането на ученици в риск	брой дейности, брой % обхванати ученици	не подлежи на планиране	брой дейности- 20, брой % обхванати ученици-100 %	директор, ЗДУД,
5.1.3. Оказване на морална подкрепа от УС на ученици в риск от отпадане от образователната система; организиране на благотворителни кампании за подпомагане на деца/ученици в риск и социално слаби ученици.	не се изисква	-		Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини, стимулиране на интереса към образованието, мотивация за учене	брой акции; брой подкрепени ученици	не подлежи на планиране	брой акции- 2; брой подкрепени ученици-5	училищна комисия, УС
5.1.4. Реализиране на проекти на място с оглед интеграция и реинтеграция на учениците.	В рамките на бюджета	бюджет на училището, НП, проекти	при проектна възможност		брой проекти, брой % обхванати ученици	не подлежи на планиране	брой проекти- 1, брой % обхванати ученици-200	директор, ЗДУД, главен учител, класни ръководители
5.1.5.Прилагане на индивидуален подход към учениците и превенция на рисковото поведение чрез	не се изисква	-	през отчетния период		брой дейности, брой %обхванати ученици	не подлежи на планиране	брой дейности- 20 брой %обхванати ученици-	ЗДУД, класни ръководители, училищен психолог

включване в клубове по интереси, консултации, съвместни дейности с МВР, социални служби, РЗИ и др.							100 %	
5.1.6. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – тематични родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището	не се изисква	-	през отчетния период		брой дейности, брой %обхванати родители	не подлежи на планиране	брой дейности-10, брой % обхванати родители-70 %	ЗДУД, класни ръководители, училищен психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ								
Оперативна цел 6.1. Съхраняване на културното многообразие, приобщаване чрез български език и развиване на културната идентичност на учениците от уязвими групи								
6.1.1.Организиране и провеждане на дейности, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност съвместно с	не се изисква	-	през отчетния период	преодоляване на дискриминационно поведение	брой дейности, брой % обхванати ученици, брой участвали родители	1	брой дейности-30, брой обхванати ученици-300, брой участвали родители-50	директор, ЗДУД, главен учител, учители, училищен психолог

родителите.								
Оперативна цел 6.2. Равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности								
6.2.1.Използване на достъпна архитектурна среда от ученици със СОП, с хронични заболявания, с двигателни увреждания	не се изисква	-	през отчетния период		Брой ученици	Не подлежи на планиране	Брой ученици-6	Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ								
Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците								
7.1.1.Подготовка и извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 години, които постъпват за първи път в подготвителните групи и на които не е извършено ранно оценяване от 3 години до 3 години и 6 месеца .	не се изисква	бюджет на училището	м. септември	оценка на риска от обучителни затруднения, осигуряване на подкрепа и грижи за личностното развитие на децата	брой дейности, брой, % обхванати деца	по зададени параметри	брой дейности-2, брой, % обхванати деца-80	директор, ЗДУД, учители, училищен психолог
7.1.2.Организиране и провеждане на дейности за своевременно идентифициране на обучителни затруднения и своевременно предприемане на мерки за преодоляването им	В рамките на бюджета	бюджет на училището, по НП и проекти	септември 2024	развитие на личностните умения на учениците, уменията им за учене	% обхванати ученици	по зададени параметри	% обхванати ученици-100%	директор, ЗДУД, педагогически специалисти

7.1.3.Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата/учениците -превенция на обучителни затруднения за деца/ученици, за които българският език не е майчин; -превенция на обучителни затруднения за деца/ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет; -провеждане на консултации по учебни предмети	целев средства	бюджет на училището, целеви средства, НП, проекти	през отчетни я период	повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности, % обхванати ученици, брой наградени/пощрени деца/ученици	по зададени параметри	брой дейности-5, % обхванати ученици-100 %, брой наградени/пощрени деца/ученици-100	директор, ЗДУД, учители, училищен психолог
7.1.4.Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата/учениците -планирани и реализирани дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа на децата/учениците със специални образователни потребности; -планирани и	целев средства	бюджет на училището, целеви средства, НП, проекти	през отчетни я период	повишаване на образователните резултати, повишаване качеството на предоставяното образование	брой дейности, брой % обхванати ученици	по зададени параметри	брой дейности- 5 брой % обхванати ученици- 6	директор, ЗДУД, класни ръководители, учители, училищен психолог

реализирани дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа на децата/учениците в риск и с хронични заболявания; -планирани и реализирани дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа на децата/учениците с изяви дарби.								
7.1.5.Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП	В рамките на бюджета	бюджет на училището	през отчетния период	Идентифициране на ученици със СОП и оценка на потребностите им	Брой ученици със СОП	6 ученици - СОП	Преодоляване на обучителните затруднения - 6 ученици със СОП	Учители, училищен психолог
7.1.6.Поощряване на децата/учениците с морални и материални награди.	В рамките на бюджета	бюджет на училището	през отчетния период		Брой наградени ученици	Не подлежи на планиране	Брой наградени ученици	Директор, класни ръководители, учители
Оперативна цел 7.2. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация								
7.2.1.Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	по зададени параметри	бюджет на училището, по НП и проекти	септември 2024	развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	брой групи за занимания по интереси; %ученици, включени в групи за	по зададени параметри	брой групи за занимания по интереси-6; %ученици, включени в	директор, ЗДУД, ръководители и на клубове по интереси

					занимания по интереси		групи за занимания по интереси – 30%	
7.2.2. Участие в събития на училищно и общинско ниво за изява на творчески умения и способности в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство	не се изисква	бюджет на училището, по НП и проекти	през отчетния период	развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	брой събития	по зададени параметри	брой събития - 30	директор, ЗДУД, главен учител, учители
7.2.3. Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап	по зададени параметри	бюджет на училището, по НП и проекти	през отчетния период	реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	% ученици, завършващи степен или етап	по зададени параметри	% ученици, завършващи степен или етап -25	директор, ЗДУД
Оперативна цел 7.3. Приобщаване на ученици с проблемно поведение, поведенчески отклонения и разстройства								
7.3.1. Организиране и провеждане на дейности за превенция на агресията и мотивация за	не се изисква	-	през отчетния период	преодоляване на агресията и проблемното поведение	брой осъществени дейности	по зададени параметри	брой осъществени дейности- 5	училищен психолог

преодоляване на проблемното поведение								
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО								
Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование								
8.1.1.Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	не се изисква	-	септември 2024	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	% служители	по зададени параметри	% служители-100%	директор
8.1.2. Организиране и провеждане на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	не се изисква	-	през отчетния период	преодоляване на агресията и проблемното поведение	брой осъществени дейности	по зададени параметри	по зададени параметри-5	училищен психолог
8.1.3.Организиране и провеждане на дейности по Механизъм за действие и Алгоритъм към него в случаи на установяване на разпространение и употреба на	не се изисква	-	през отчетния период		брой превантивни дейности, брой % обхванати ученици, брой установени	по зададени параметри	брой превантивни дейности-5, брой % обхванати ученици-300, брой	педагогически специалисти , класни ръководители, училищен психолог

наркотични вещества в училище					случаи		установени случаи-0	
8.1.4.Осигуряване на достъп на всяко дете и ученик до подкрепа от психолог	не се изисква	-	през отчетния период	превенция на тормоза и насилието	брой ученици	по зададени параметри	брой ученици-300	училищен психолог, класни ръководители
8.1.5.Осигуряване на възможности и форми за информирано участие на родителите в училищния живот в посока изграждане на сигурна училищна среда посредством споделени ценности, ясни права и отговорности.	не се изисква	-	през отчетния период	превенция на тормоза и насилието	% обхванати родители	по зададени параметри	% обхванати родители-20%	директор, ЗДУД, главен учител, училищен психолог, класни ръководители
8.1.6.Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси.	не подлежи на планиране	бюджет на училището	през отчетния период	преодоляване на агресията и проблемното поведение	% включени ученици с проблемно поведение	по зададени параметри	% включени ученици с проблемно поведение-20 %	директор, училищен психолог, ръководители на клубове
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ								
Оперативна цел 9.1. Изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система								
9.1.1.Идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	не се изисква	-	септември 2024	подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха	брой проучвания	по зададени критерии	брой проучвания-1	училищен психолог, класни ръководители, учители

				довели до отпадането им от образователната система				
9.1.2. Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти	през отчетни я период	промяна на родителските нагласи към училището;	брой осъществени дейности	по зададени критерии	брой осъществени дейности-2	директор, училищен психолог
9.1.3.Осигуряване на възможности за сътрудничество с обществения съвет, институции, НПО и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането на деца и ученици от образователната система	не се изисква	бюджет на училището, НП, проекти, дарения	през отчетни я период	подобряване на взаимодействиет о на институцията и заинтересованит е страни	брой осъществени инициативи	по зададени критерии	брой осъществени инициативи- 1	директор, училищен психолог